**Урок беларускай літаратуры ў 3 класе**

Тэма: Аляксей Якімовіч "Ножык"

Мэта:

- удасканальваць навык выразнага і аэнсаванага чытання;

- развіваць мову і пашыраць слоўнікавы запас вучняў;

- садзейнічаць выхаванню беражлівых адносін да прыроды;

- вызначаць рысы характару галоўных герояў, тлумачыць учынкі і выказваць свае адносіны да прачытанага.

Ход урока

**1. Праверка дамашняга задання. А. Дзяружынскі "Добрае сэрца".**

**Вопрос.знак.jpgа)** **у** -   
 **р** -   
 **о** -   
 **к** -

**б)** Тэст:

1) Дзе пліска будуе сваё гняздо?

а) на зямлі;  
б) на галінках дрэў;  
в) каля берага ракі;  
г) пад стрэхамі хат.

2) Чаму ў поглядзе пліскі была самота?

а) па беразе крочыў хлопчык;  
б) упала гняздзечка каля вады;  
в) падзьмуў моцны вецер;  
г) птушанят затопіць вада.

3) З якой мэтай хлопчык прыйшоў да вады?

а) адпачыць;  
б) дапамагчы плісцы;  
в) парыбачыць;  
г) знайсці гняздо з птушанятамі.

4) Хто галоўны герой верша? Дапоўні адказ.

а) пліска, таму што ...;  
б) птушаняты, таму што ...;  
в) вецер, таму што ...;  
г) хлопчык, таму што ....

5) Якая прыказка больш падыходзіць да верша?

а) якая справа, такая і слава;  
б) якая птушка, такое і пер'е;  
в) шчыраму сэрцу і чужая болька колка.

*Ключ:* ***в, г, в, г*** *(спас птушанят),* ***в****.*

Узаемаправерка і узаемаацэнка *(2б.х5=10б.)*

**2. Паведамленне тэмы і мэты.**

1). Пастаноўка **мэты**.   
Чаму будзем вучыцца на уроку беларускай літаратуры?

*(Дзеці адказваюць).*

2). Апавяданне, з якім мы будзем знаёміцца, напісаў **Аляксей Якімовіч.***(паведамленне, Фомчанка Ягор).*

3). Назва зашыфрована на дошцы.

А Н О А Ж Ы А К *(Ножык).*

4). Слоўнікавая работа: *(на русский язык)*

ЛЯЗО́ - (лезвие)  
НЕСПАДЗЁ́ЎКА - (неожиданность)  
ПО́РХАЎКА - (круглый гриб, сухой разлетается)  
АБРЫ́ДЛЫ - (неприятный)  
СЦЯ́ЎСЯ - (сжался)

5). Прагназаванне.

- Як вы лічаце, аб чым можа пайсці гаворка? Пасля чытання адкажаце.

*(Аб нечым* ***вострым****, як у прамым, так і ў пераносным сэнсе).*

- Востры *(сінонімы)* - балючы, рэзки, хвалюючы.

**3. Чытанне апавядання настаўнікам с.73-78.**

- Якое пачуццё выклікала апавяданне?

- Аб чым гаворыцца?

- Ці падцвердзіўся наш прагноз? *(аб нечым вострым)*

**4. Фізкультмінутка "Верабейка".**

- Дзеці, а чым вы любіце займацца ў вольны час?

*(Больш гуляйце на свежым паветры разам з сябрамі, катайцеся на веласіпедах і лыжах).*

- А калі няма магчымасці, зробім фізкультмінутку.

**5. Чытанне апавядання вучнямі.**

Хто галоўныя героі, іх характар і учынкі? *(звяртайце ўвагу)*

- Чытанне "ланцужком".

**6. Аналіз твора.**

1) Каго ўбачыў Дзіма ў двары?

2) Што ўразіла хлопчыка?

3) Хто галоўныя героі?

**7. Характарыстыка герояў.**

1).

|  |  |
| --- | --- |
| **Дзіма**  знаходлівы  прыгожы  чулы | **Юра**  бессардэчны  легкадумны  жорсткі |

*(Размеркаваць карткі. Дзеці па чарзе прымацоўваюць.)*

2). Характар. Якога колеру?

*(Прымацаваць кружочкі).*

- аранжавы - шэры

3). - Што вы можаце параіць Юру?

- Дзеці, а мне, напрыклад, яго шкада.

4). - Дзеці, а яшчэ адзін герой ёсць, я лічу. Хто? *(Верабей).*

- Чаму, дапамажыце мне, "я не ведаю, як правільна растлумачыць"?

- Як паводзіў сябе верабейка?

*(Павоздіў сябе, як любая жывая істота, як чалавек, нават.)*

- Адчуваў дабрыню, пагрозу і рэагаваў; змагаўся за жыццё.

**8. Замацаванне. Работа ў парах па варыянтах.**

**1 варыянт**

З якой мэтай Дзіма выйшаў на двор? Выберы адказ.

*а) пагуляць  
б) сустрэцца з сябрамі  
в) паказаць сябрам ножык  
г) паведаміць, што збіраецца ў грыбы*

**2 варыянт**

Як мяняліся жаданні Дзімы падчас гутаркі з хлопчыкамі? Дапоўні свой адказ.

*а) Спачатку Дзіма хацеў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
б) Затым ён \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3 варыянт**

Які ўрок даў бацька Дзіму? Выберы адказ. *а) Умець слухаць спевы птушак.  
б) Птушкам неабходна дапамагаць.  
в) Птушкі - нашы меншыя сябры.  
г) Вучыцца назіраць за прыродай.*

**9. Выбарачнае чытанне.**

***+*** *У ацэначныя лісты.*

1). Хто Дзіму падарыў ножык? Для чаго? *(с.73)*

2). Дакажы, што Юра падманам злавіў вераб'я? *(с.76)*

3). Як даказаць, што Дзіму было шкада аддаваць свой ножык? *(с.77)*

4). Як павоздіў сябе палонны верабейка? *(с.74; с.75)*

**10. Вынік. Рэфлексія.**

а) - Што вас больш за ўсё ўразіла? Запомнілася?

- А як бы вы сябе паводзілі на месцы Дзімы? *(Мужны ўчынак - аддаць свой падарунак. Ахвяраваў).*

- Чаму навучыў вас твор?

б) - Ці дасягнулі мы мэты ўрока?

**11. Дамашнее заданне: с.78 (пераказ па пытаннях)**